

# Evaluation des Gesundheitsförderungs- und Bildungsprogramms „GORILLA“

2023

# Inhalt

## GORILLA Schulprogramm

Überblick

## Evaluation

Bewertung durch die Lehrkräfte

Bewertung durch die Schüler\*innen

## Fazit GORILLA Schulprogramm

**Ziel ist es, die Kernthemen, die die Gesundheitsförderung der Kinder und Jugendlichen begünstigen, so in den Schulalltag zu etablieren, dass sie zum regulären Unterricht gehören.**

# GORILLA Schulprogramm

Ein Gesundheitsförderungs- und Bildungsprogramm  
zu den Themen:



- Hauptzielgruppe sind alle Schüler\*innen der Sekundarstufe I (Mittel-, Realschule, Gymnasium)
- Zielgerichtete Themen zur Stärkung der Gesundheitskompetenzen:
  - Höheres Bewegungs- und Aktivitätsniveau
  - Ausgewogene Ernährung / nachhaltiger Lebensstil
  - Gestärkte Lebens- und Risikokompetenz
  - Steigerung des Selbstbewusstseins / Selbstverantwortung
  - Mehr Lebensfreude / höheres Empowerment
- Workshops für Jugendliche sowie Weiterbildung für Lehrpersonen

## SBK (Siemens- Betriebskrankenkasse)

Die SBK ist der Hauptpartner der GORILLA Deutschland gGmbH und unterstützt das Projekt über mehrere Jahre.

Die SBK setzt zusammen mit GORILLA ein zweijähriges Gesundheitsförderungs- und Bildungsprogramm an allgemeinbildenden Schulen in Bayern und Baden-Württemberg um.

## Workshops

Den Kern des GORILLA Schulprogramms bilden verschiedene Workshops, die die Schüler\*innen motivieren sollen, das Gelernte nachhaltig in ihren Alltag zu integrieren.

# Freestyle-Sport : das Herz von GORILLA

**Freestyle-Fußball**



**Freestyle-Frisbee**



**Skateboard**



**Parkour**



**Kendama**



**Longboard**



**Breakdance**



**Beatbox**



# Forschungsdesign

Befragung von 45 „GORILLA Schulen“ und 10 „GORILLA Plus Schulen“

## Schüler\*innen-Fragebogen

- 171 teilnehmende Schüler\*innen
- Altersverteilung: 8-16 Jahre
- Altersdurchschnitt: 12,56 Jahre



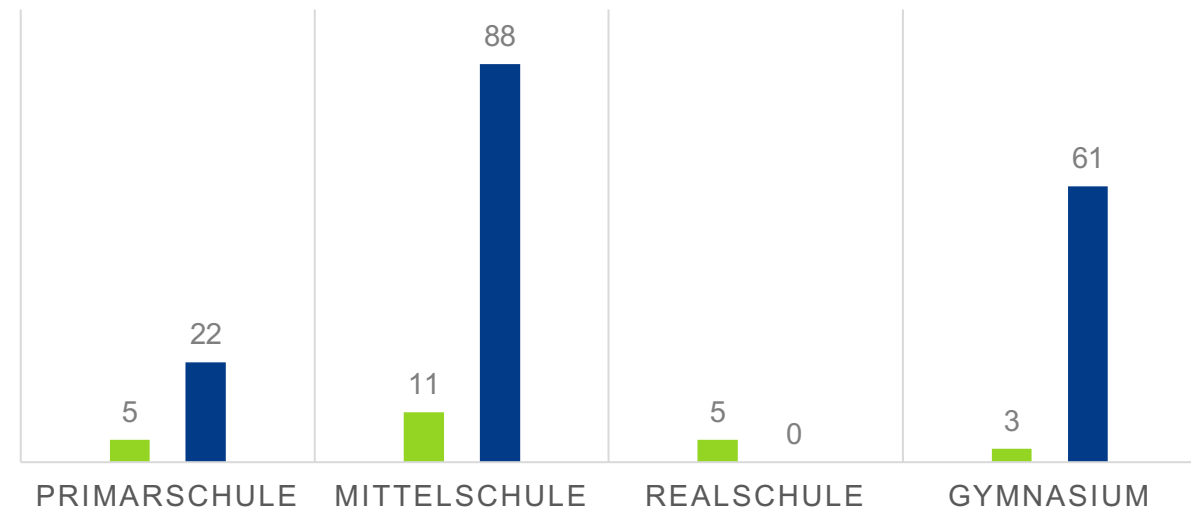
## Lehrer\*innen-Fragebogen

- Online-Umfrage
- 24 teilnehmende Lehrkräfte



## TEILNEHMENDE DER BEFRAGUNG

■ Lehrkräfte ■ Schüler\*innen



# **Evaluation**

# **Bewertung durch die Lehrkräfte**

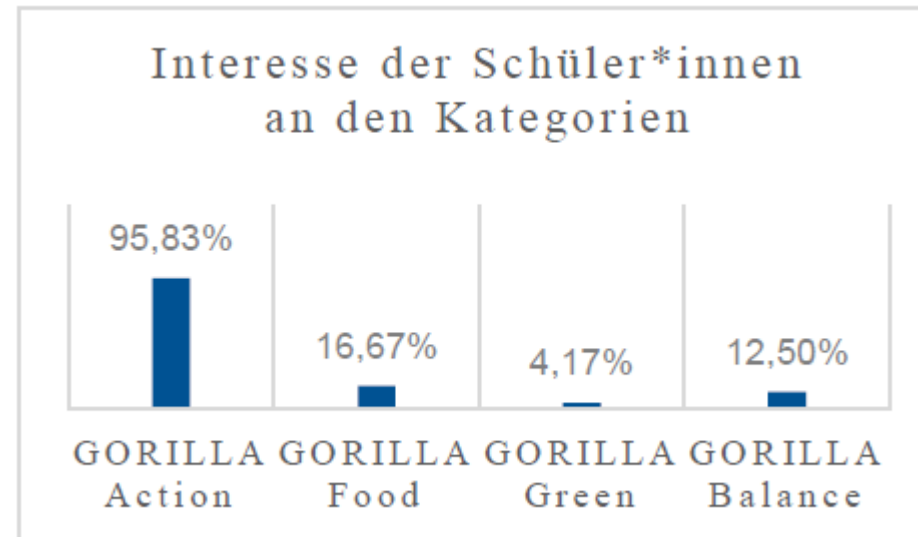
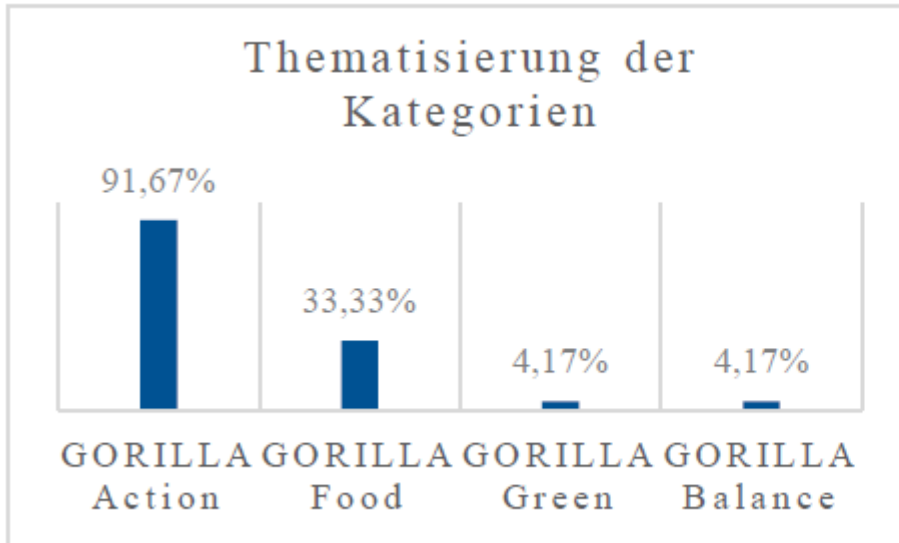


# GORILLA Kategorien – Thematisierungshäufigkeit und Interesse der Schüler\*innen

Bewertung durch die Lehrkräfte



Die zentrale Kategorie **GORILLA Action** wurde am häufigsten thematisiert und weckte auch das größte Interesse bei den Schüler\*innen



# GORILLA Interventionen - Überblick

Bewertung durch die Lehrkräfte



Die **GORILLA Workshops** aktivierten die Schüler\*innen sich aktiv mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



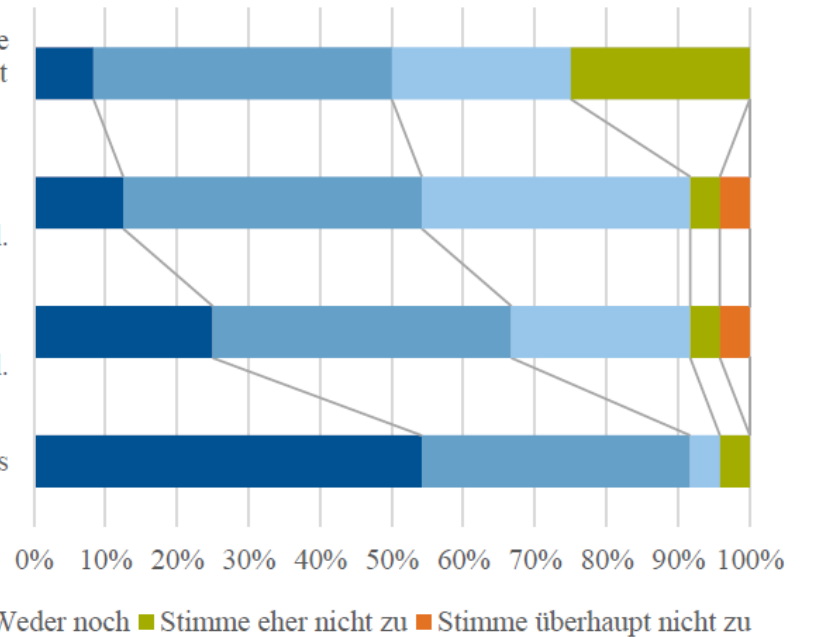
GORILLA Interventionen

Die GORILLA Kochsendungen und Rezepte motivieren die Schüler\*innen, sich aktiv mit gesunder Ernährung auseinanderzusetzen.

Die GORILLA Lektionen motivieren die Schüler\*innen zu mehr Bewegung, gesunder Ernährung und einem nachhaltigen Lebensstil.

Die GORILLA Kampagnen motivieren die Schüler\*innen zu mehr Bewegung, gesunder Ernährung und einem nachhaltigen Lebensstil.

Die GORILLA Workshops aktivieren die Schüler\*innen, sich aktiv mit den Inhalten des GORILLA Programms auseinanderzusetzen.



# GORILLA Playground und Powergame

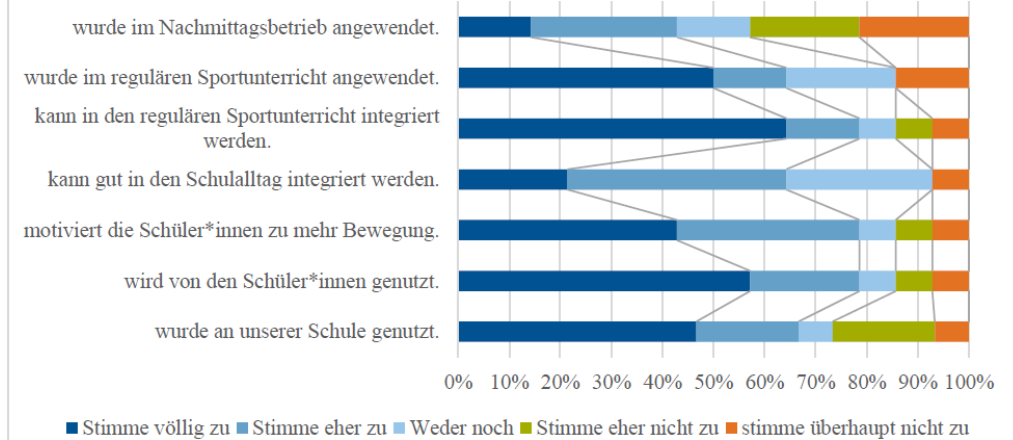
Bewertung durch die Lehrkräfte



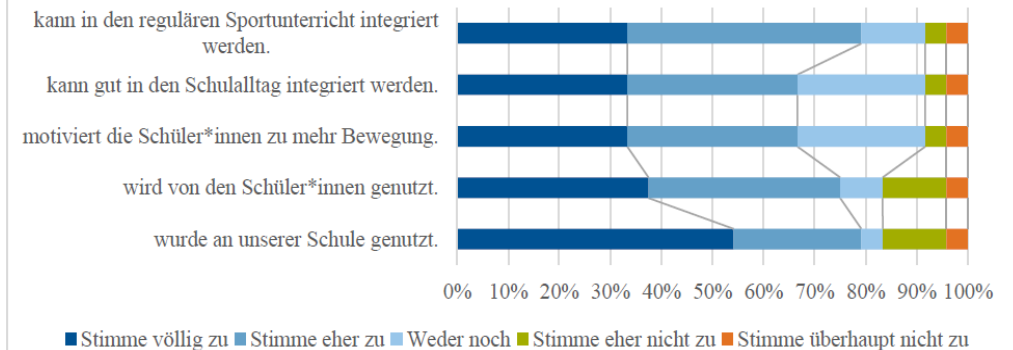
Motiviert die Heranwachsenden zu mehr Bewegung im Alltag

Integrationsfähigkeit und Anwendung im Sportunterricht wurde positiv bewertet

Der GORILLA Playground...

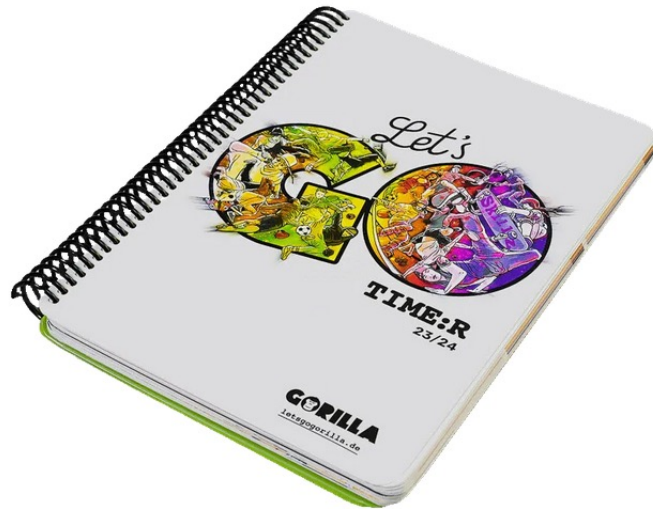


Das GORILLA Powergame...



# GORILLA GO TIME:R

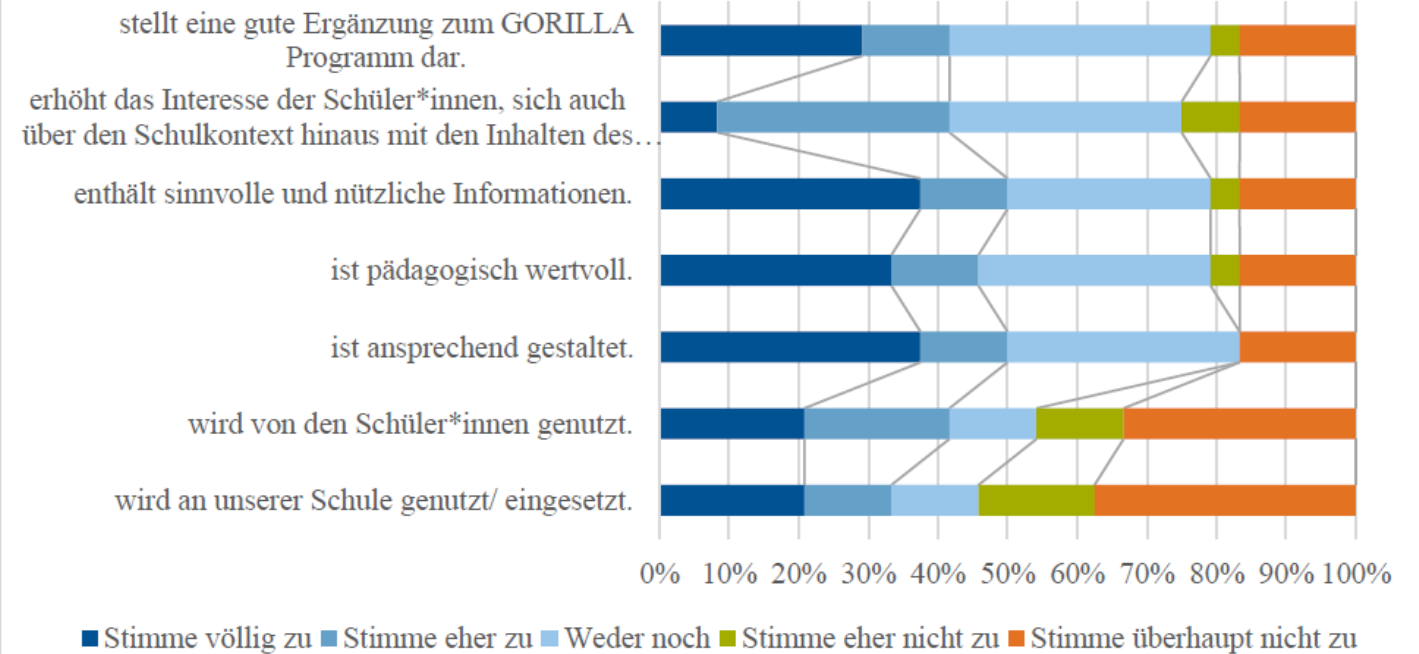
Bewertung durch die Lehrkräfte



## GORILLA GO TIME:R

- ein Hausaufgabenplaner mit Bildungsinhalten zu den GORILLA-Kernthemen
- ansprechend gestaltet und enthält sinnvolle und nützliche Informationen

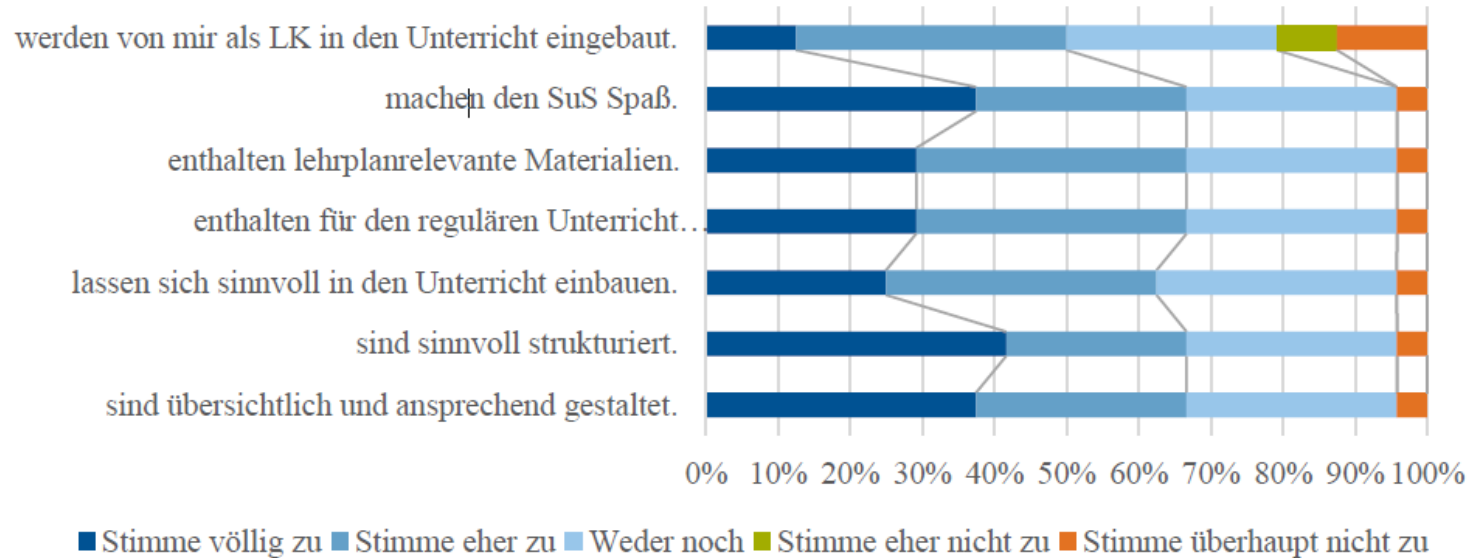
### Der GO TIME:R ...



# GORILLA Stundenentwürfe

Bewertung durch die Lehrkräfte

Die GORILLA Stundenentwürfe...



## GORILLA Stundenentwürfe

- ca. die Hälfte der Lehrkräfte nutzt die Stundenentwürfe in ihrem Unterricht
- machen den Schüler\*inen Spaß
- sind sinnvoll strukturiert



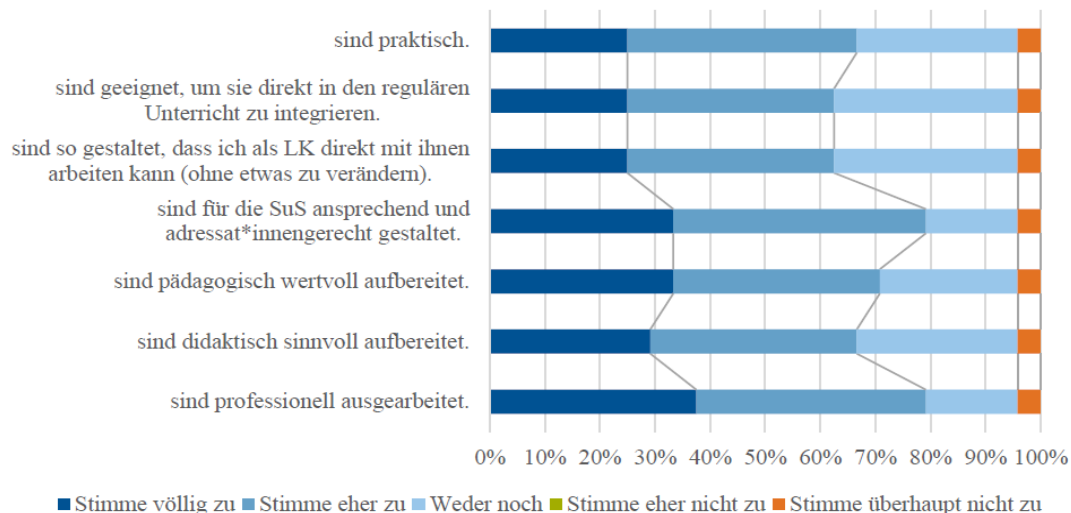
# GORILLA Unterrichtsmaterialien

Bewertung durch die Lehrkräfte

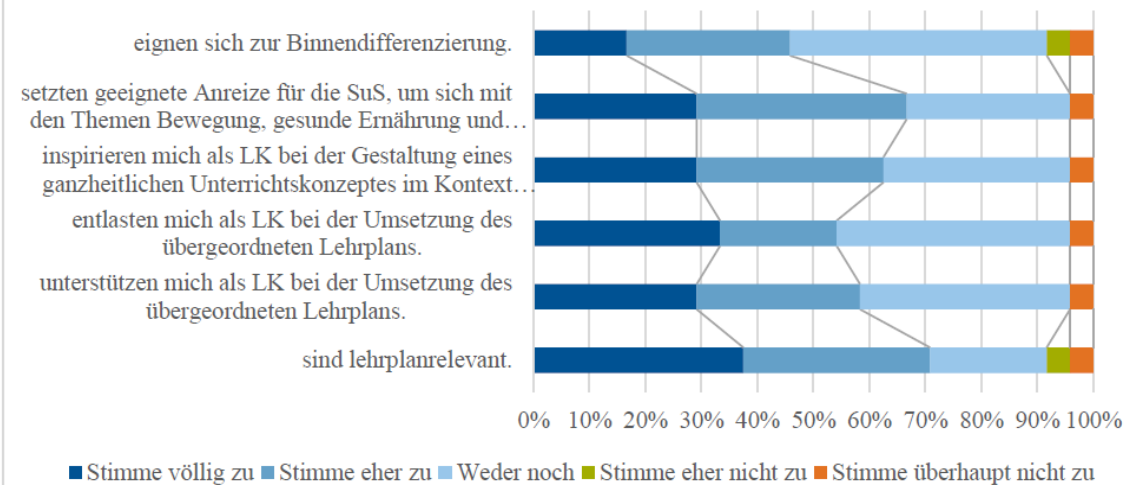


- **70%** der LK sehen die Unterrichtsmaterialien als **lehrplanrelevant** und **pädagogisch wertvoll aufbereitet**

Die GORILLA Unterrichtsmaterialien (Gestaltung)...



Die GORILLA Unterrichtsmaterialien (Inhalte)...



- Über **50%** der LK empfinden die Inhalte der Materialien als **entlastend bei der Lehrplanumsetzung**
- Die Materialien werden überwiegend als **adressatengerecht gestaltet** bewertet



- tendenziell häufiger in den Unterricht integriert als andere Lektionen
- Nutzung der Videoanleitungen werden präferiert (ca. 40% im Gegensatz zu 30% bei Printformaten)



- Ca. 60% der LK geben an, dass die Schüler\*innen die Flyer nutzen
- Materialien werden als pädagogisch wertvoll bewertet
- über 60% der LK haben die Poster in die Klassenräume gehängt



- Werden weniger in den Unterricht integriert, aber häufig an die Schüler\*innen ausgegeben
- Nutzung eher in PDF oder Printformat



- Werden am wenigsten genutzt
- Bereitstellung nur als Videoanleitung



- Nutzung eher in PDF oder Printversion

# Zusammenfassung

Bewertung durch die Lehrkräfte

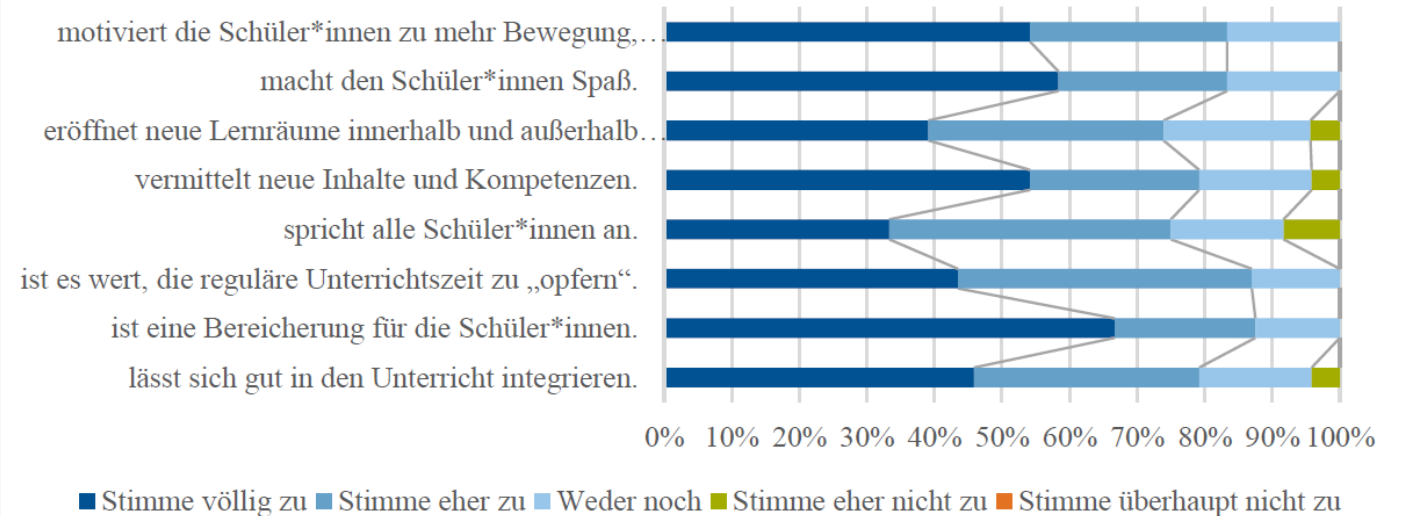
- **75%** der LK würden das Programm weiterempfehlen



- Fast **90%** der LK haben gern ihre Unterrichtszeit für das Programm investiert

- Fast **90%** der LK sehen das Programm als Bereicherung für die Schüler\*innen

Das GORILLA Schulprogramm...





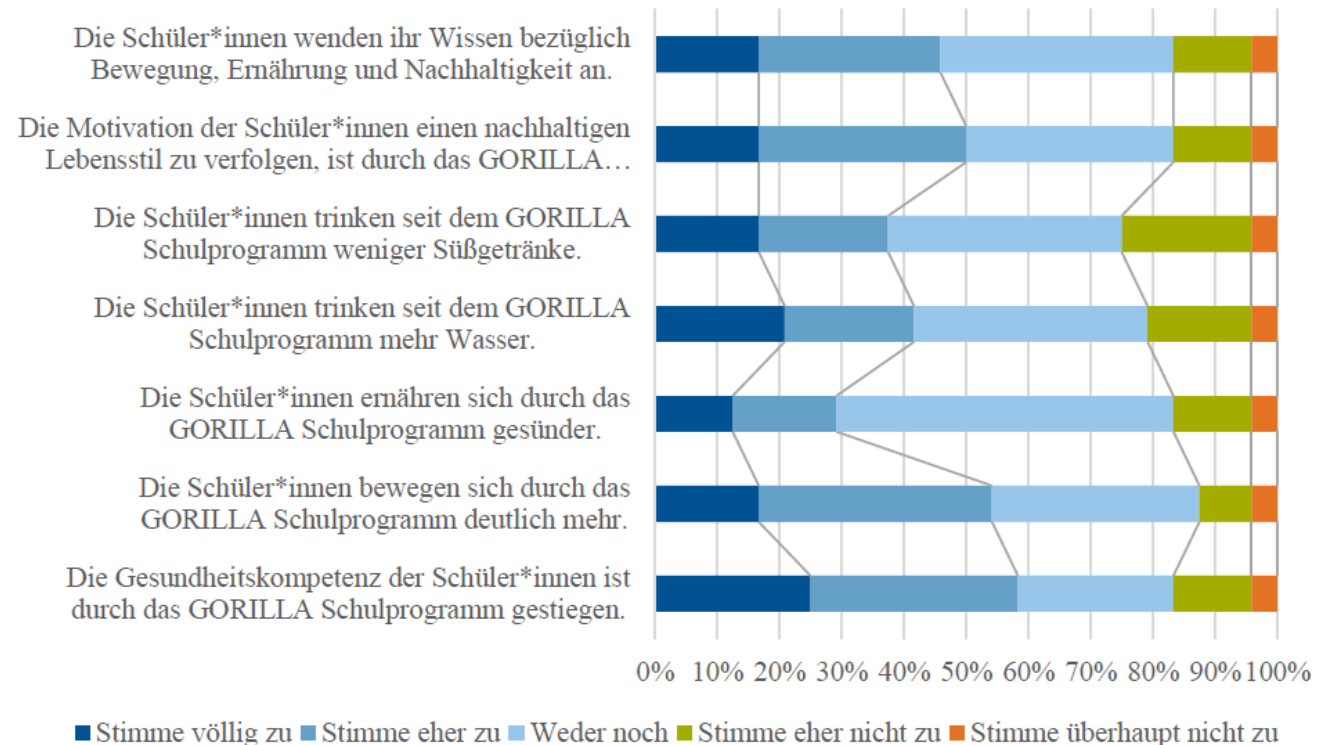
# Zusammenfassung

Bewertung durch die Lehrkräfte



- **Steigerung der allgemeinen Gesundheitskompetenz** und Bewegung der Schüler\*innen durch das GORILLA Schulprogramm
- LK geben an, dass die **Workshops** bei den Schüler\*innen sehr gut ankommen und in größerer Anzahl gewünscht wurden

Effektivität des GORILLA Schulprogramms



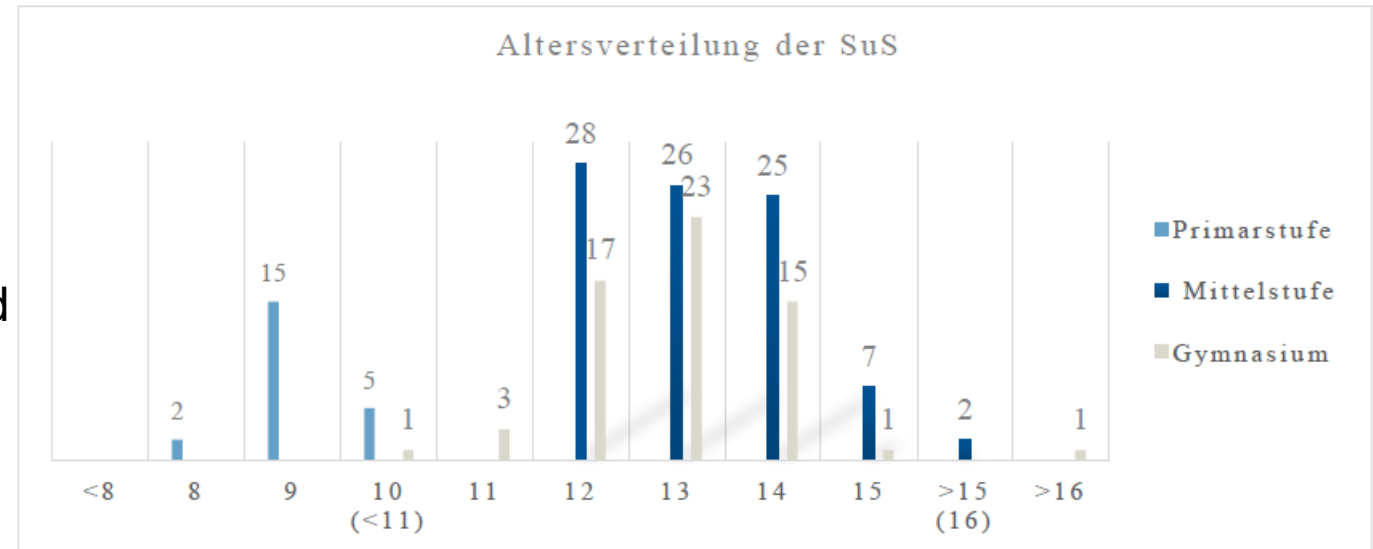
# **Evaluation**

# **Bewertung durch die Schüler\*innen**

# Forschungsdesign

## Auswertung der Schülerfragebögen

- Für die Auswertung des GORILLA Schulprogramms wurden 22 Primarschüler\*innen, 88 Mittelschüler\*innen und 61 Gymnasiast\*innen befragt
- Der Altersunterschied der Schüler\*innen und die verschiedenen Interessen, die daraus resultieren, sollten bei der Betrachtung der folgenden Folien beachtet werden



# Welche GORILLA Lektionen machen am meisten Spaß?

Einschätzung der Schüler\*innen

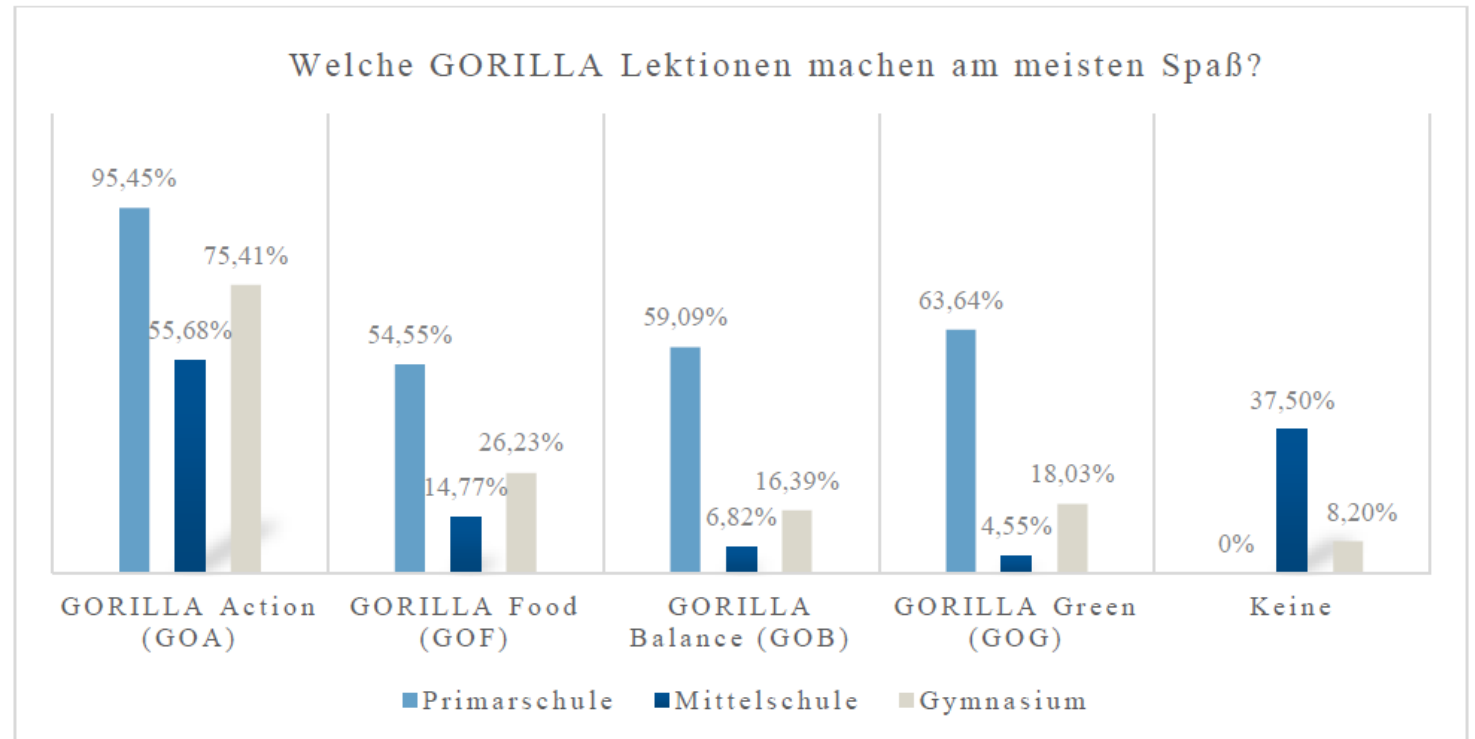


## Präferierte Intervention



**GORILLA Action** findet in allen Schulformen die höchste Akzeptanz und bietet damit den Türöffner für die anderen Lektionen

Befragung der Lehrkräfte bestätigt das hohe Interesse an der Lektion GORILLA Action der Schüler\*innen



# Kompetenzzuwachs durch GORILLA

Einschätzung der Schüler\*innen

## Gymnasium:

- Fast 50% haben neue Freestyle-Moves gelernt

## Mittelschule:

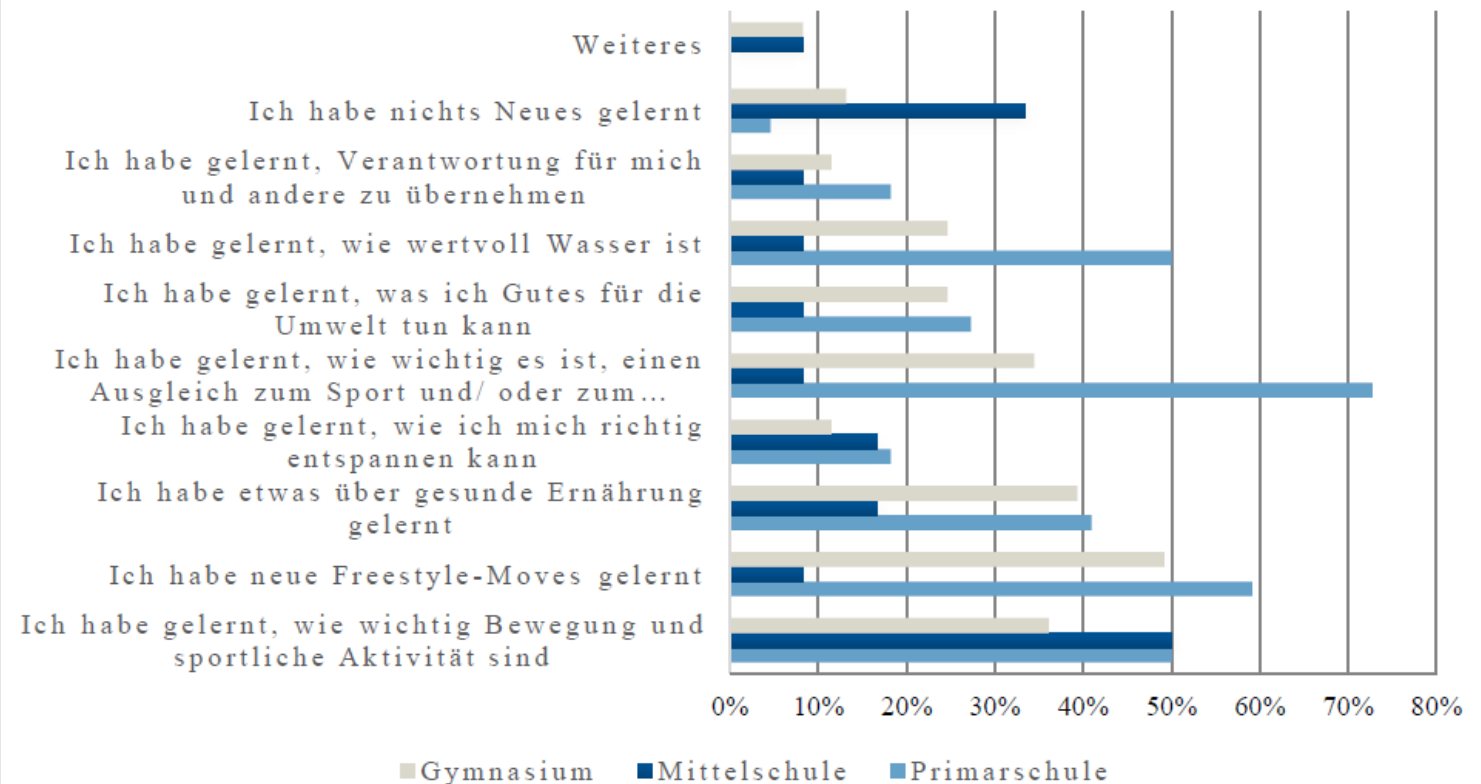
- Schüler\*innen haben gelernt, wie wichtig Bewegung und sportliche Aktivität sind

## Primarschule:

- Haben gelernt, wie wichtig es ist einen Ausgleich zum Sport und/oder zum Schulalltag zu finden

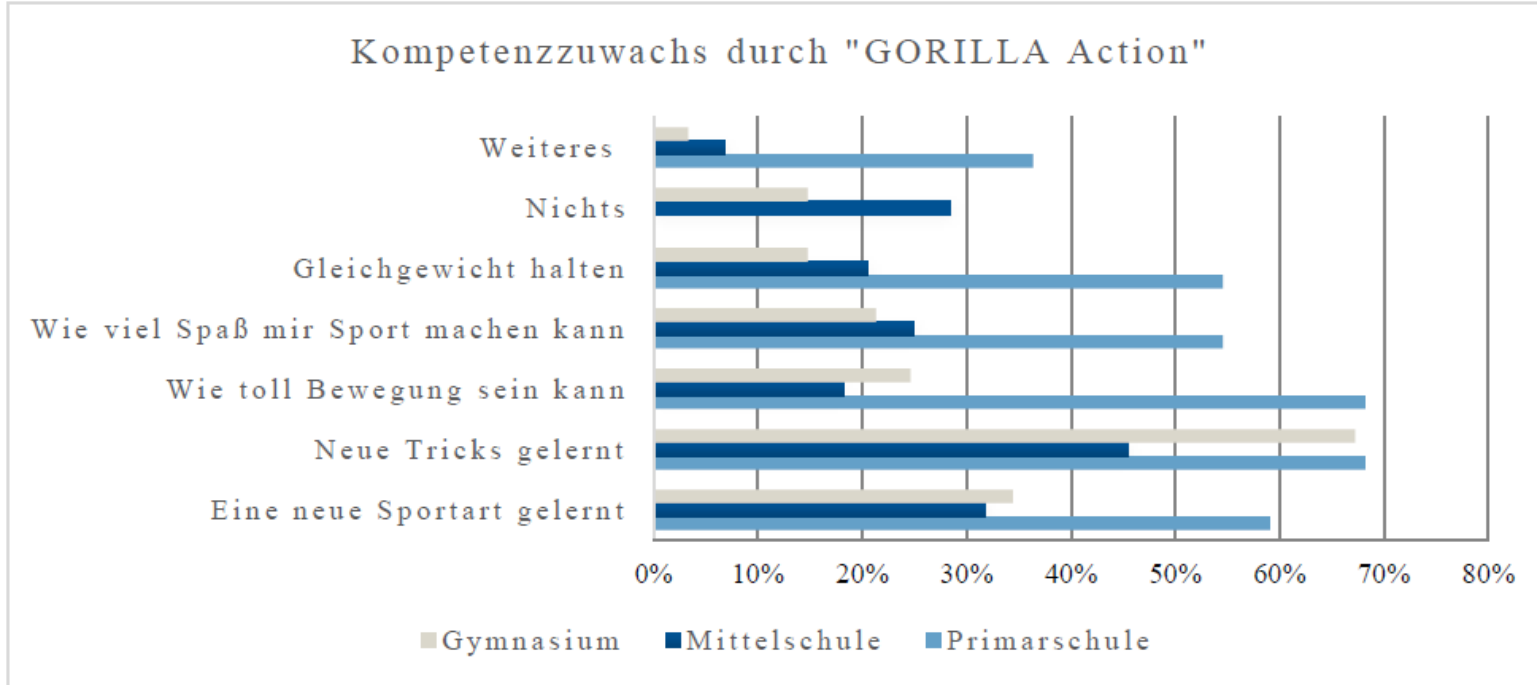


Kompetenzzuwachs im Überblick



# Kompetenzzuwachs durch GORILLA Action

Einschätzung der Schüler\*innen



## GORILLA Action

trägt dazu bei Schüler\*innen zu Bewegung zu motivieren und neue Sportarten zu entdecken

Weitere freiwillige Angaben der Schüler\*innen:



„Ich habe Teamwork gelernt“

„ich haben nie aufgegeben“

„Wie viel Spaß Skateboard macht“

„Mehr rausgehen“

„Dass auch mal andere Sportarten Spaß machen“

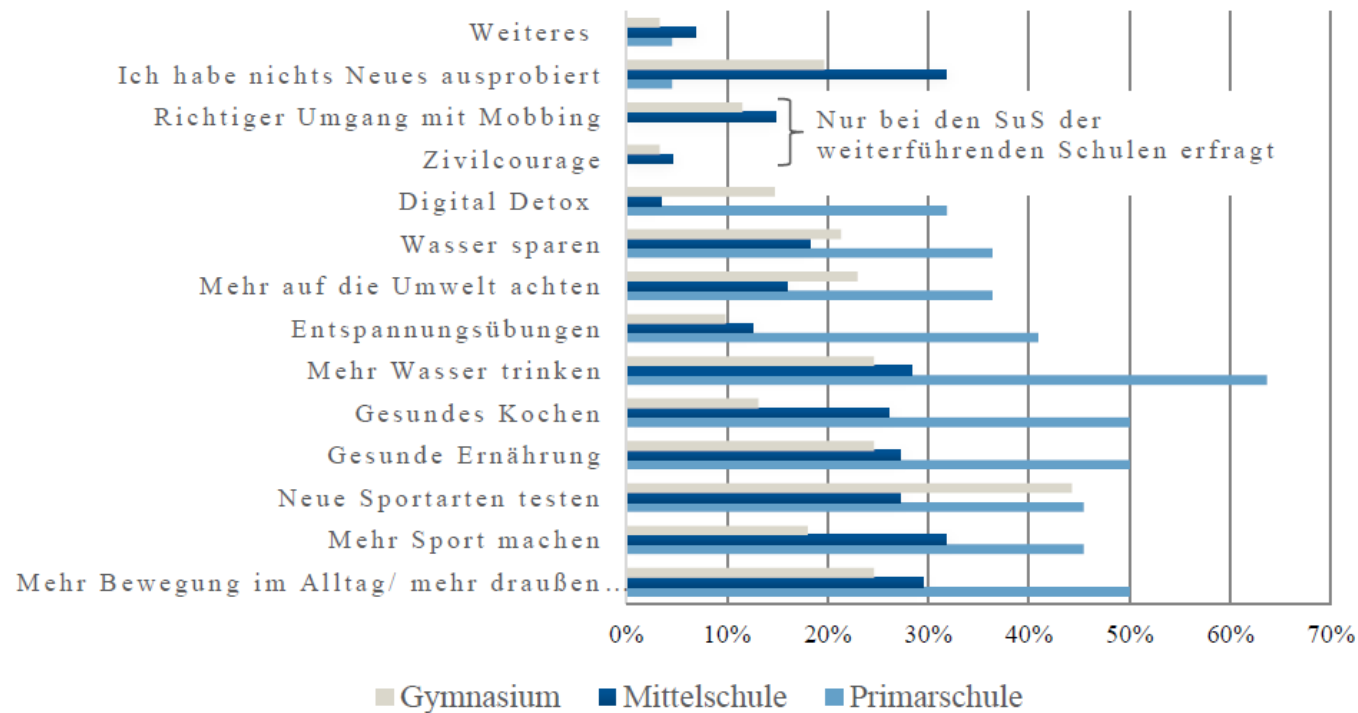


# Verhaltensänderung durch GORILLA

Einschätzung der Schüler\*innen



Verhaltensänderungen (Allgemein)



## Das GORILLA Schulprogramm

motiviert die Schüler\*innen

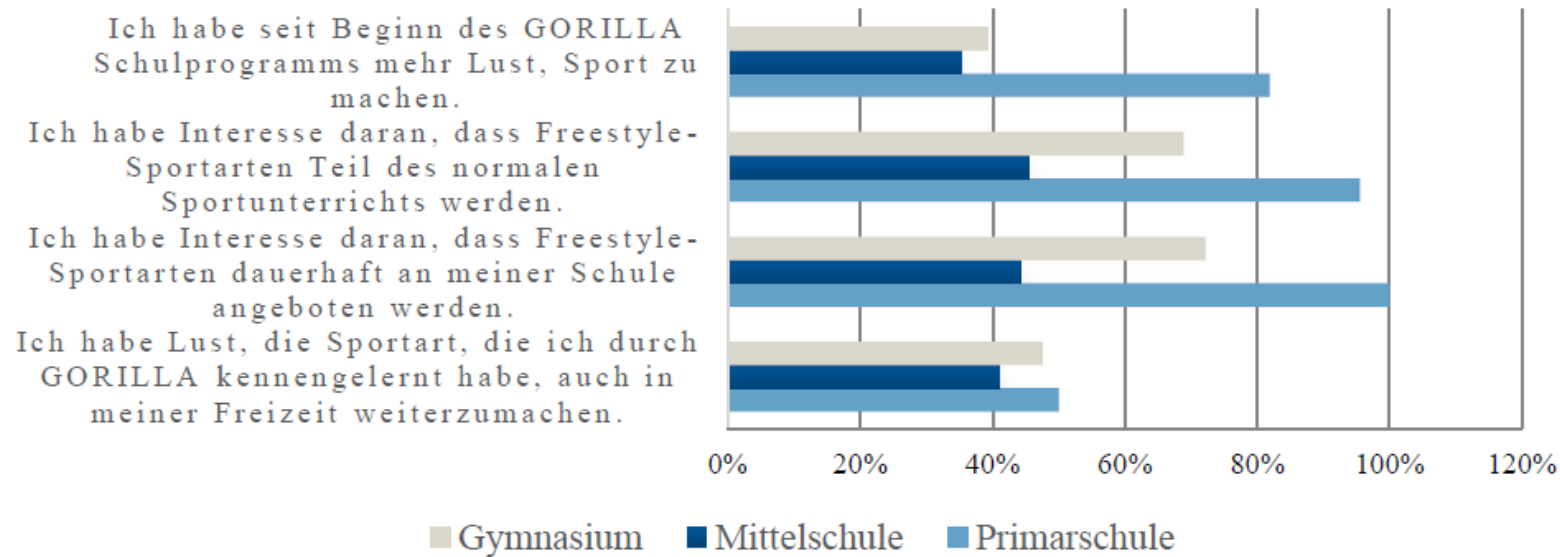
- neue Sportarten zu testen
- mehr Sport zu machen
- ihre Ernährungsgewohnheiten zu ändern

# Verhaltensänderung durch GORILLA Action

Einschätzung der Schüler\*innen



Verhaltensänderungen bezüglich "GORILLA Action"  
("Stimme voll zu" ∩ "stimme eher zu")



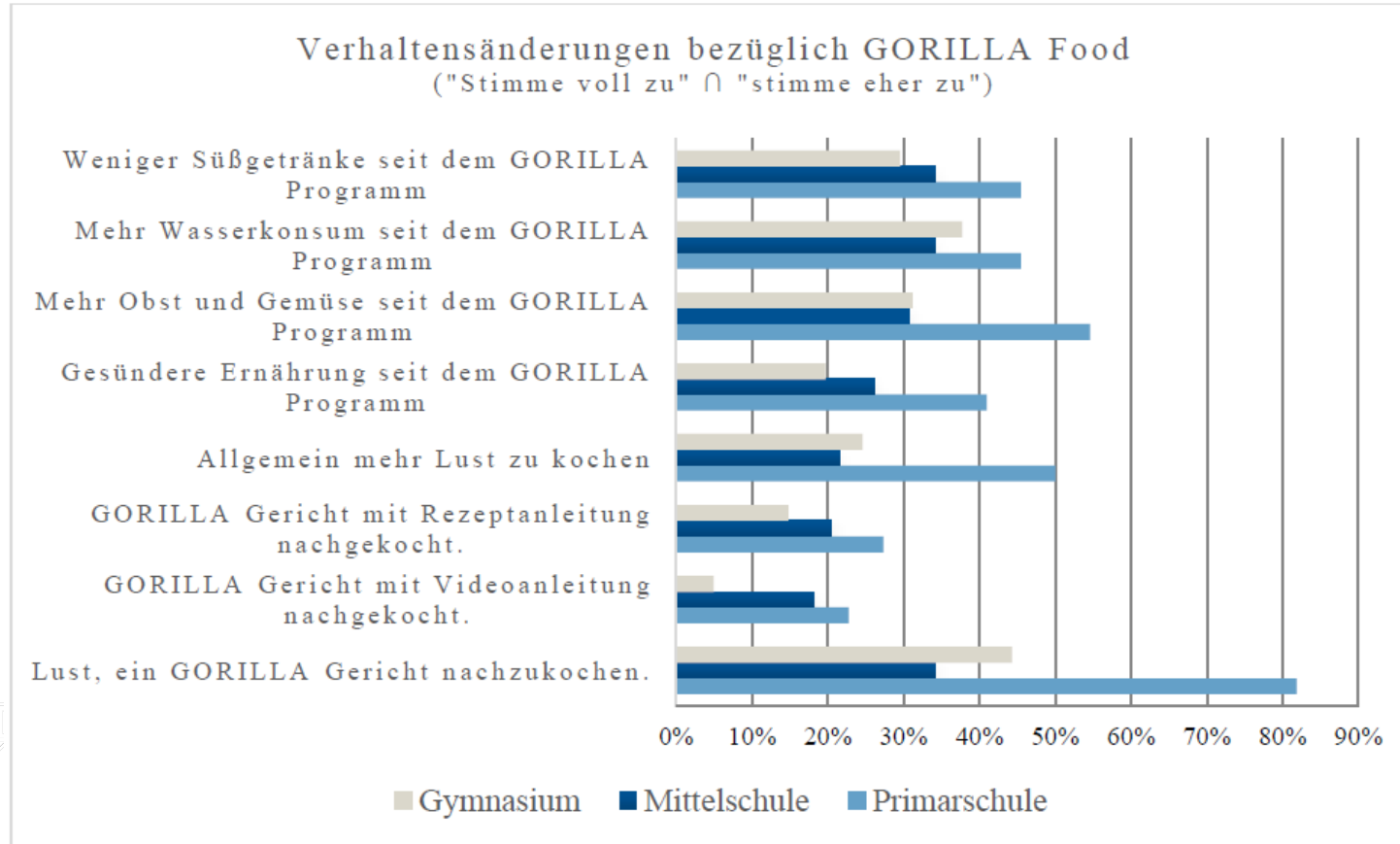
## GORILLA Action

Schüler\*innen haben Interesse daran, dass Freestyle-Sportarten in den Sportunterricht integriert und an der Schule dauerhaft angeboten werden



# Verhaltensänderung durch GORILLA Food

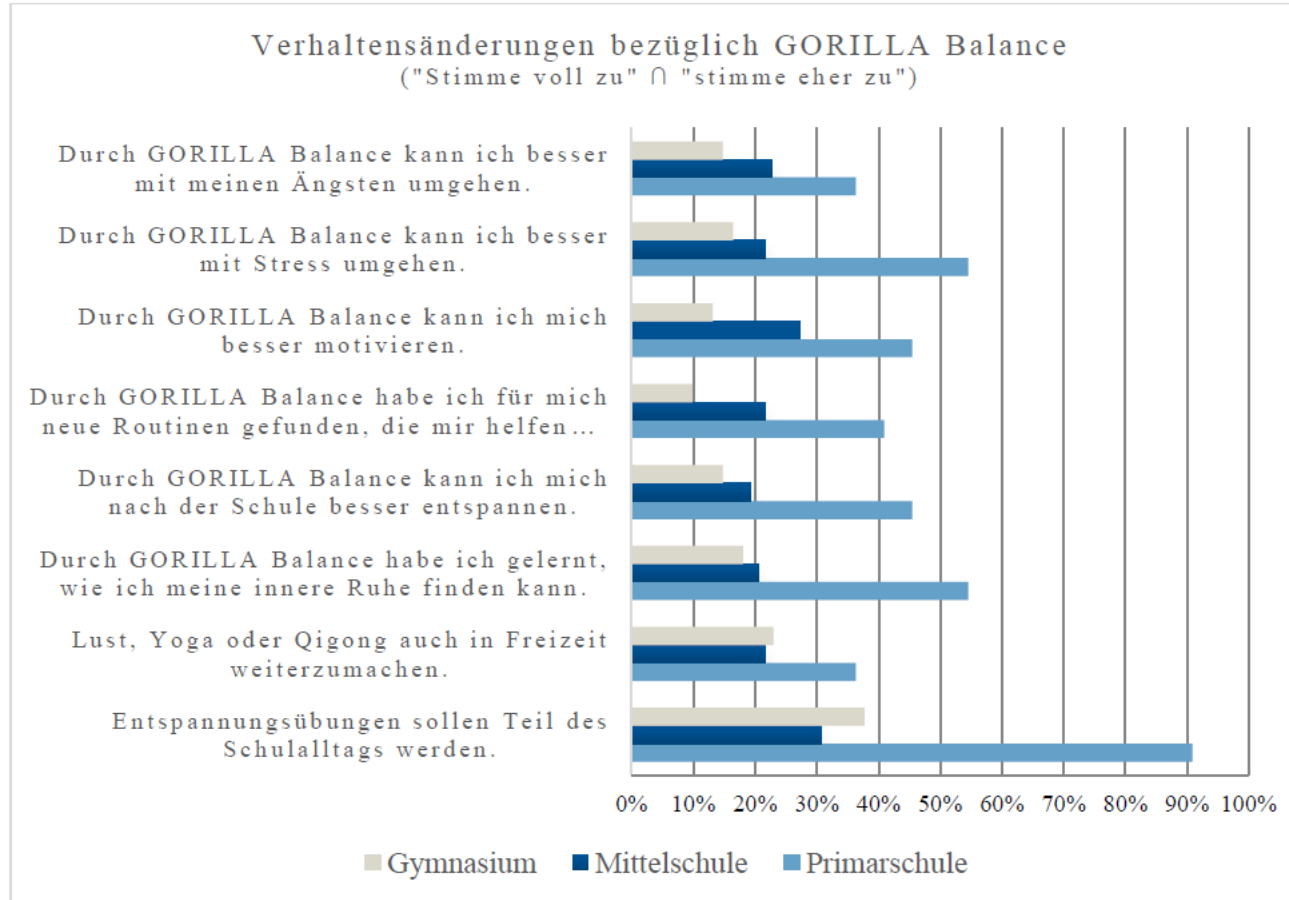
Einschätzung der Schüler\*innen



**GORILLA Food** zeigt einen positiven Einfluss auf die Ernährungsgewohnheiten der Schüler\*innen

# Verhaltensänderung durch GORILLA Balance

Einschätzung der Schüler\*innen



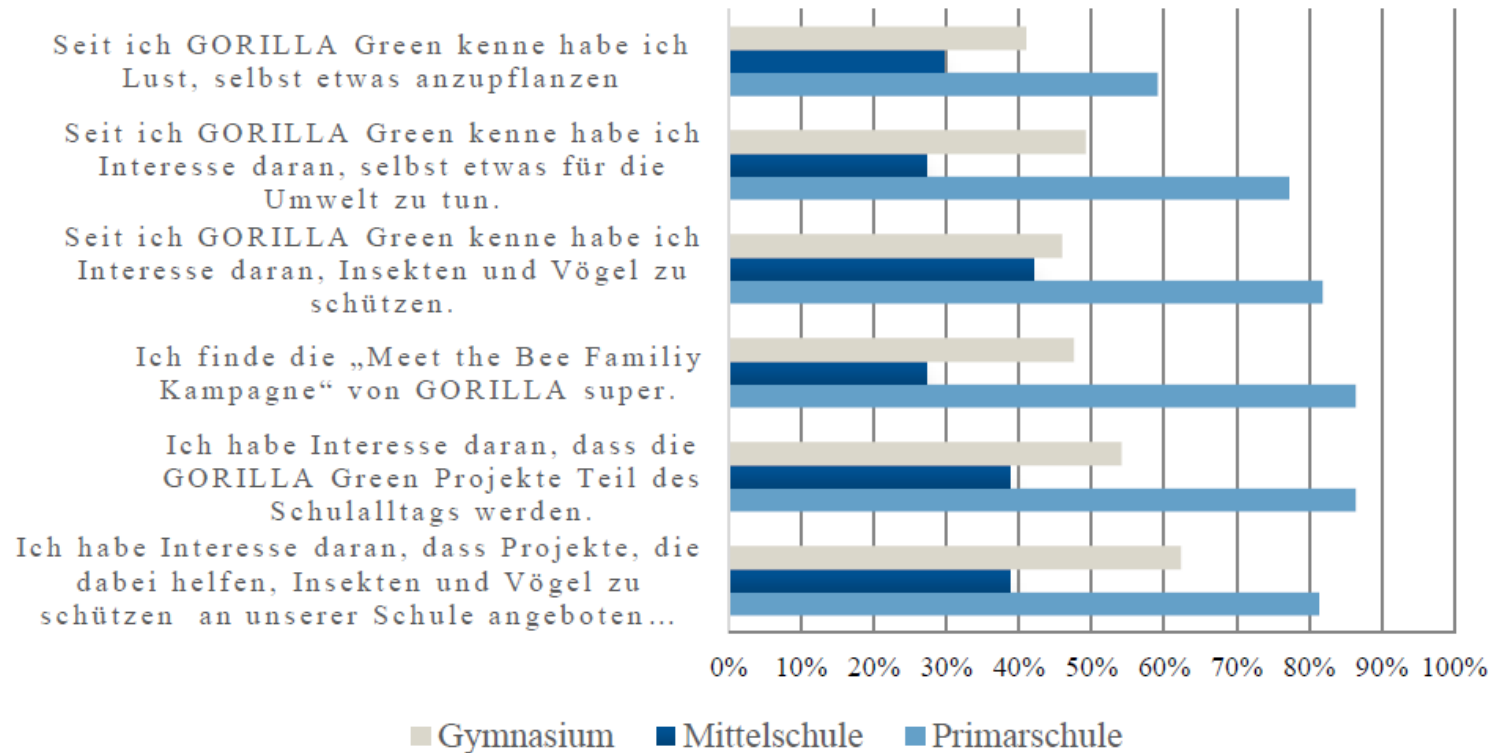
**GORILLA Balance**  
Schüler\*innen wünschen sich, dass Entspannungsübungen Teil des Schulalltags werden



# Verhaltensänderung durch GORILLA Green

Einschätzung der Schüler\*innen

Verhaltensänderungen bezüglich GORILLA Green  
("Stimme voll zu" ∩ "stimme eher zu")



Die GORILLA Green Lektionen und die Kampagne zeigen positive Effekte auf das Nachhaltigkeitsverhalten der Schüler\*innen

# Fazit GORILLA Schulprogramm

# Fazit GORILLA Schulprogramm



„Nach Einschätzung der meisten Lehrkräfte ist das Programm als sehr wertvoll, motivierend und aktivierend zu bewerten.“

## GORILLA Action

erreichte die Zielgruppe am stärksten

## Freestyle-Sport

wirkt als Türöffner für weitere Gesundheitsthemen

**75%** der Lehrer würden das GORILLA Schulprogramm ohne Einschränkungen **weiterempfehlen**

Das Bildungsmaterial ist **pädagogisch wertvoll** und macht den Schüler\*innen Spaß

Steigerung der allg. **Gesundheitskompetenz** der Schüler\*innen

GORILLA erreicht Schüler\*innen aus **verschiedenen sozioökonomischen Milieus**

Allen Schüler-\*innen gefiel der GORILLA Day



Das Programm funktioniert an **allen allgemeinbildenden Schultypen**

# BearingPoint.