

Evaluation des Gesundheitsförderungs- und Bildungsprogramms „GORILLA“

Agenda

GORILLA Schulprogramm

Überblick

Evaluation Zahlen und Fakten

Fazit Ausblick

Ziel ist es, die Kernthemen, die die Gesundheitsförderung der Kinder und Jugendlichen begünstigen, so in den Schulalltag zu etablieren, dass sie zum regulären Unterricht gehören.



- Hauptzielgruppe sind alle Schüler*innen der Sekundarstufe I (Mittel-, Realschule, Gymnasium)
- 130 Unterrichtslektionen
- Zielgerichtete Themen:
 - Höheres Bewegungs- und Aktivitätsniveau
 - Ausgewogene Ernährung / nachhaltiger Lebensstil
 - Gestärkte Lebens- und Risikokompetenz
 - Steigerung des Selbstbewusstseins / Selbstverantwortung
 - Mehr Lebensfreude / höheres Empowerment
- Workshops für Jugendliche sowie Weiterbildung für Lehrpersonen

01.

Die Workshops werden u.a. von Profisportler*innen geführt.

Gesundes Aufwachsen mit selbstbestimmter Potentialentwicklung.

02.

Freestyle-Sport kann selbstgesteuert werden.

Keine Trainingszeiten oder Vereinsmitgliedschaften.

03.

Bundesweit können pro Schuljahr 145 Schulen, 2 Jahre lang an dem GORILLA Schulprogramm teilnehmen.

04.

Kategorien des GORILLA-Programms:

- “GORILLA light Schule” (bundesweit)
- “GORILLA Schule” (Bayern)
- “GORILLA Plus Schule” (Bayern)

SBK (Siemens-Betriebskrankenkasse)

Die SBK ist der Hauptpartner der GORILLA Deutschland gGmbH und unterstützt das Projekt über mehrere Jahre.

Die SBK setzt zusammen mit GORILLA ein zweijähriges Gesundheitsförderungs- und Bildungsprogramm an allgemeinbildenden Schulen in Bayern um.

Workshops

Den Kern des GORILLA Schulprogramms bilden verschiedene Workshops, die die Schüler*innen motivieren sollen, das Gelernte nachhaltig in ihren Alltag zu integrieren.

Freestyle-Sport das Herz von GORILLA

Freestyle-Fußball



Freestyle-Frisbee



Skateboard



Parkour



Kendama



Longboard



Breakdance



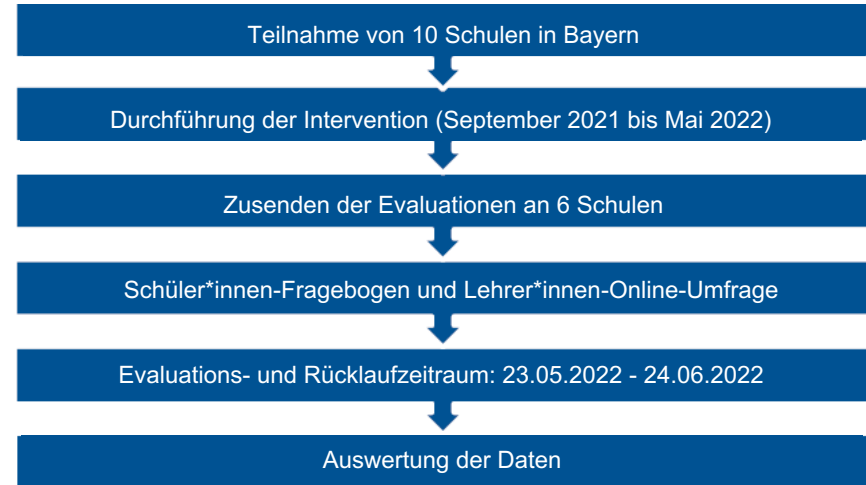
Beatbox



Überblick - Evaluationszeitraum

	GORILLA LIGHT Schule (bundesweit)	GORILLA Schule (Bayern)	GORILLA PLUS Schule (Bayern*)
Anzahl je Schuljahr	100	35	10
Tutorials & Lektionen	X	X	X
Kochsendungen & Rezepte	X	X	X
Kampagnen & Challenges	X	X	X
GO TIME:R	X	X	X
GORILLA Network	X	X	X
Workshops		X	X
Powergame		X	X
GORILLA Academy		X	X
GORILLA DAY			X
Playground			X

*Standortvoraussetzungen: mind. 3-fach Sporthalle, in der auch geskated werden darf; Schulküche / Zugang zu Mensaküche oder zumindest ein Raum mit großem Waschbecken; befestigte Außenfläche mit ebenem Boden; zusätzliche Räume und Hallen von Vorteil (bei schlechtem Wetter: Indoor Platz für 7 Sportarten)



Schüler*innen-Fragebogen



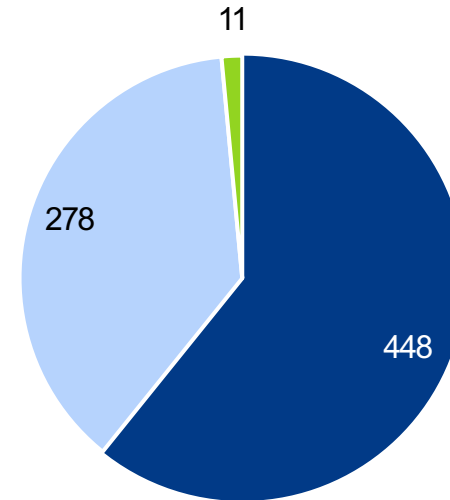
- 448 insgesamt
- ...davon 278 korrekt ausgefüllte, verwertbare Fragebögen
- Altersverteilung: 9-17 Jahre
- Altersdurchschnitt: 12,5 Jahre

Lehrer*innen-Fragebogen



- Online-Umfrage
- 11 teilnehmende Lehrkräfte

Stichprobe



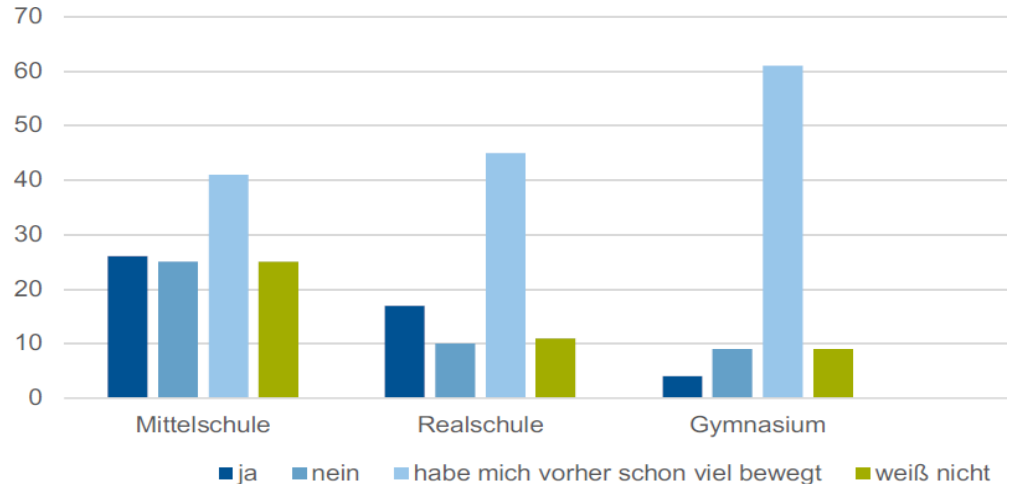
■ Fragebögen SuS ■ Rücklauf SuS ■ Onlineteilnahme Lehrkräfte

Bewegst Du dich, seitdem GORILLA an deiner Schule ist, mehr in deiner Freizeit?

Bewegung

Die Grafik spiegelt das Bewegungsverhalten in der Freizeit nach der Intervention wider.

- **51% (n=143)** haben sich vor der Intervention bereits viel bewegt.
- **34% (n=46)**, welche sich vorher nicht viel in ihrer Freizeit bewegt haben, gaben an, sich nach der Intervention mehr zu bewegen.
- **33% (n=44)** haben ihr Bewegungsverhalten nicht geändert.
- **33% (n=45)** können nicht beurteilen, ob sie sich nach der Intervention mehr bewegt haben.



Welche Workshops und Inhalte von GORILLA haben Dir Spaß gemacht?

Bewegung

Präferierte Interventionen



Alle Workshops (50%)



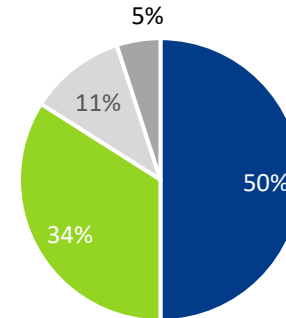
Freestyle Sport-Tutorials (34%)



Kochsendungen & Rezepte (11%)



Videos zum Thema psychische Gesundheit („Balance“) (5%)



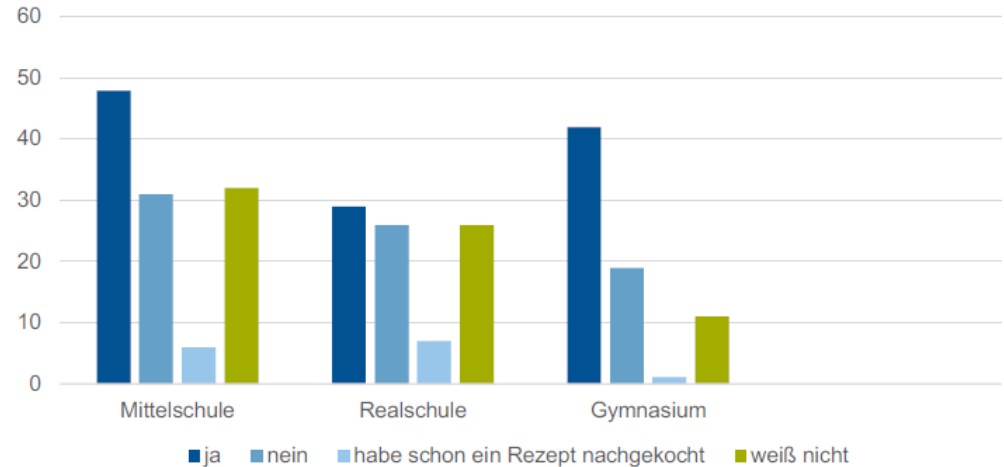
- Alle Workshops
- Freestyle Sport-Tutorials
- Kochsendungen & Rezepte
- Videos zum Thema psychische Gesundheit ("Balance")

Kannst Du Dir vorstellen, ein gesundes Rezept (z.B. die von GORILLA) nachzukochen?

Ernährung

Die Grafik spiegelt das Interesse an gesunder Ernährung wider.

- **5% (n=14)** haben bereits eines der GORILLA-Rezepte nachgekocht.
- **45% (n=119)** können sich vorstellen, eines der Rezepte nachzukochen.
- **29% (n=76)** haben kein Interesse daran, eines der Rezepte nachzukochen.
- **26% (n=69)** können dies nicht beurteilen.

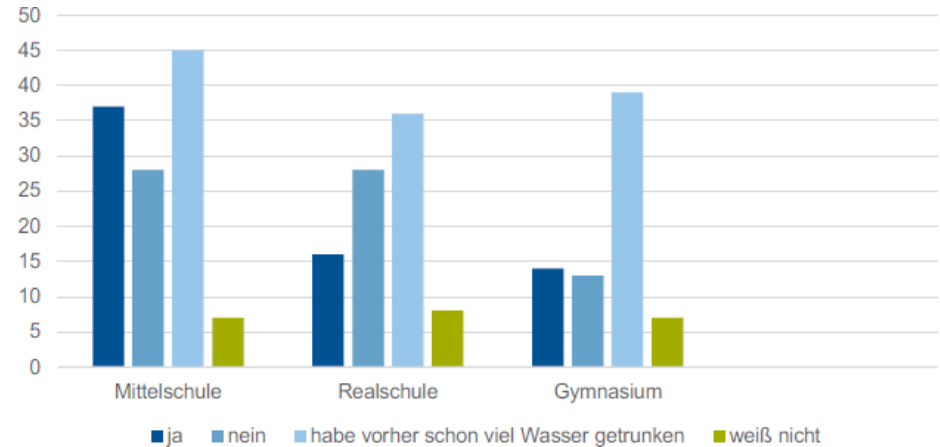


Trinkst Du mehr Wasser, seitdem GORILLA an deiner Schule ist?

Ernährung

Die Grafik veranschaulicht den Wasserkonsum nach der GORILLA-Intervention.

- **43% (n=120)** haben bereits vor der Intervention viel Wasser getrunken.
- **42% (n=67)** welche vorher nicht viel Wasser getrunken haben (n=158), haben nach der Intervention einen höheren Wasserkonsum.
- **44% (n=69)** verzeichneten keinen höheren Wasserkonsum nach der Intervention.
- **14% (n=22)** konnten dies nicht beurteilen.



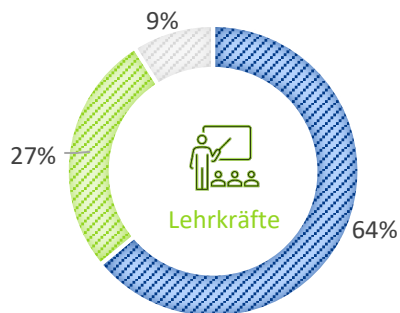
Prozessevaluation

Bewertung des GORILLA-Schulprogramms in Schulnoten



SCHULNOTENBEWERTUNG
LEHRKRÄFTE (IN %)

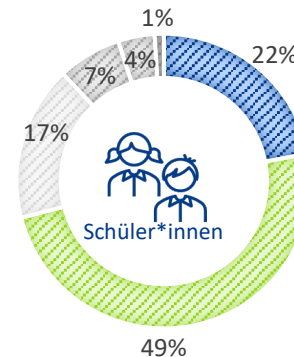
■ Note 1 ■ Note 2 ■ Note 3 ■ Note 4 ■ Note 5 ■ Note 6



91% Der Lehrkräfte bewerten das GORILLA Schulprogramm mit der Schulnote 1-2

SCHULNOTENBEWERTUNG
SCHÜLER*INNEN (IN %)

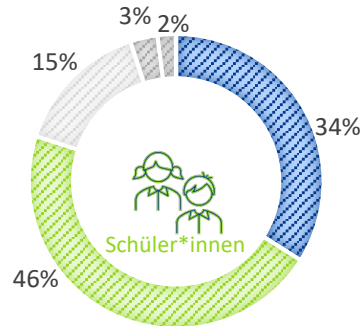
■ Note 1 ■ Note 2 ■ Note 3 ■ Note 4 ■ Note 5 ■ Note 6



71% der Schüler*innen bewerten das GORILLA Schulprogramm mit der Schulnote 1-2

WELCHE NOTE WÜRDST DU DEM GORILLA-DAY GEBEN? (IN %)

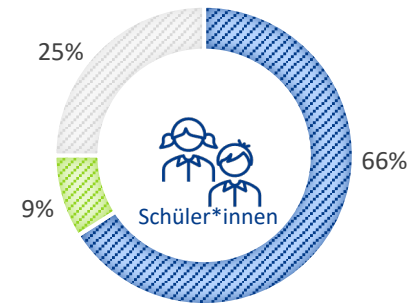
■ Note 1 ■ Note 2 ■ Note 3 ■ Note 4 ■ Note 5 ■ Note 6



80% der Schüler*innen bewerten den GORILLA Day mit der Schulnote 1-2

HÄTTEST DU GERN MEHR FREESTYLE-SPORT AN DEINER SCHULE? (IN %)

■ Ja ■ Nein ■ weiß nicht

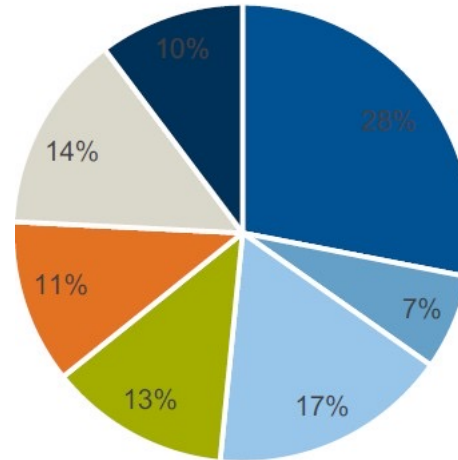


66% der Schüler*innen möchten nach dem GORILLA Day regelmäßige Freestyle-Sportangebote an ihrer Schule

Prozessevaluation – Schüler*innen

Was hast Du Neues beim GORILLA-Schulprogramm an Deiner Schule gelernt?

- **28%** kamen mit neuen Sportarten in Berührung.
- **7%** haben gelernt, was man für die Umwelt tun kann.
- **17%** haben gelernt offen für Neues zu sein.
- **14%** haben neue Talente/Potentiale an sich entdeckt.
- **10%** haben gelernt, warum gesunde Ernährung wichtig ist.

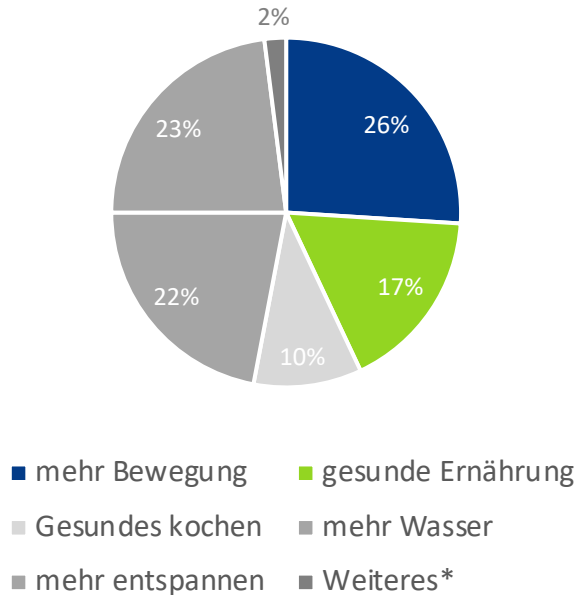


- neue Sportarten ausprobieren
- was man für die Umwelt tun kann
- offen für Neues zu sein
- meine Ziele zu verfolgen
- mit neuen Herausforderungen umzugehen
- neue Talente oder Potentiale in mir entdeckt
- warum gesunde Ernährung wichtig ist

Prozessevaluation – Schüler*innen

Was hast Du seit dem GORILLA-Day Neues ausprobiert?

NEUES SEIT DEM GORILLA-DAY (IN %)



” * Weiteres:

- die ganze Klasse trinkt wegen der Flasche mehr Wasser
- Einen Olie auf dem Skateboard
- vegan zu essen
- neue Sportarten zu testen
- Ich hab mehr für die Umwelt getan
- viel draußen sein
- auf Umwelt achten und weniger Müll produzieren
- mehr auf Umwelt achten
- frei zur Musik tanzen
- Freestyle-Tricks weiter geübt

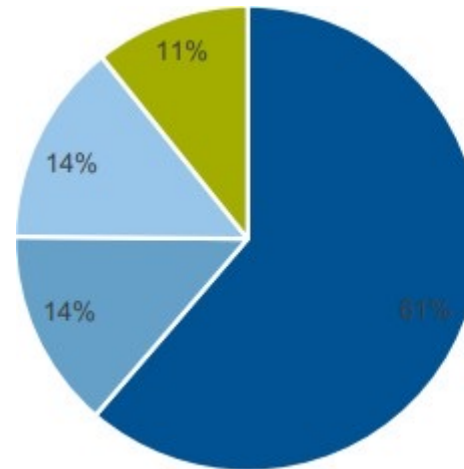
”
*Wörtliche Aussagen der Schüler*innen*

Prozessevaluation – Schüler*innen

GORILLA war für mich eine gute Unterstützung während der Coronazeit durch die:

Die Grafik veranschaulicht, welchen unterstützenden Einfluss das GORILLA-Programm während der Pandemie hatte:

- **61%** haben neue Bewegungs- und Sportangebote kennengelernt.
- **14%** haben neue Rezeptideen ausprobiert.
- **14%** haben Tipps für eine gesunde Ernährung als Unterstützung wahrgenommen.
- **11%** haben Tipps zum Thema psychische Gesundheit als gute Unterstützung empfunden.



- neuen Bewegungs- und Sportideen
- leckeren Rezepten
- Tipps, wie man sich gesund ernährt
- Tipps zum Thema psychische Gesundheit (z.B. Umgang mit Stress, Mobbing)

Prozessevaluation – Schüler*innen

Hat Dir das GORILLA-Programm dabei geholfen, dein Selbstvertrauen zu stärken?

29%

gaben an, nach der Intervention ein stärkeres Selbstvertrauen entwickelt zu haben.

23%

gaben an, kein subjektiv stärkeres Selbstvertrauen nach der Intervention zu haben.

23%

gaben an, bereits vor der Intervention mit GORILLA schon ein starkes Selbstvertrauen gehabt zu haben.

25%

gaben an, nicht einschätzen zu können, ob sich ihr Selbstvertrauen nach der Intervention gestärkt hat.

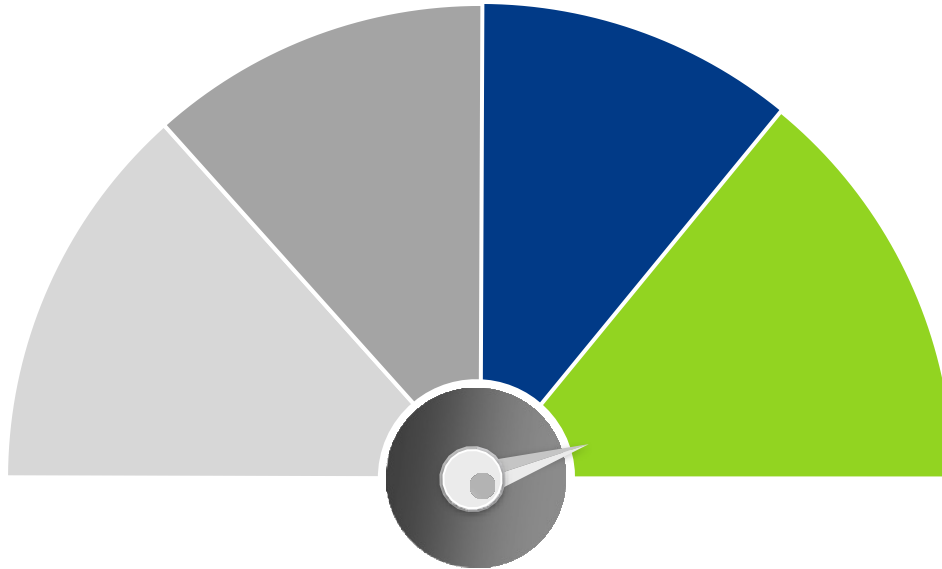
Prozessevaluation – Lehrkräfte

Auswertung der subjektiven Einschätzung der Lehrkräfte über den Erfolg der Intervention

	Stimme zu	Stimme größtenteils zu	Stimme teilweise zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Gesundheitskompetenz der Schüler*innen ist gestiegen.	18,18%	18,18%	27,27%	0,00%	36,36%
Die Schüler*innen hatten Freude am Programm.	63,64%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
Die Schüler*innen wenden ihr neu erlerntes Wissen an.	9,09%	0,00%	45,45%	9,09%	36,36%

Prozessevaluation – Lehrkräfte

Weiterempfehlung des GORILLA-Schulprogramms von Lehrkräften



90,91%

der Lehrkräfte würden das
GORILLA-Programm
weiterempfehlen.

Prozessevaluation – Lehrkräfte

Persönliches Feedback der Lehrkräfte über das GORILLA-Schulprogramm



Eine rundherum gelungene Veranstaltung, gerade in und nach Pandemiezeiten!

Mein Wunsch wäre die Kooperation mit GORILLA möglichst lange aufrecht zu erhalten.

Danke!

Ich finde GORILLA klasse! Es werden genau die richtigen Schwerpunkte gesetzt! Spaß durch Sport, gesunde Ernährung und Nachhaltigkeit!

Für noch mehr Nachhaltigkeit wäre es toll, wenn GORILLA noch öfter an die Schulen käme und eine Art Partnerschaft mit einer Schule eingeht.



Prozessevaluation – Lehrkräfte

Fazit - Online Umfrage der Lehrkräfte



- Die Klassenleitungen empfanden den **GORILLA-Day** (großer Workshop am Anfang, Oktober 2021) und die **Follow-up-Workshops** (4x kleiner Workshop im Frühling 2022) für am meisten gelungen.
- Der **Großteil der Lehrkräfte** gibt an, dass das **GORILLA-Programm** gut in den Schulalltag integrierbar sei.
- Knapp **zwei Drittel** bestätigen, dass sie eine **gesteigerte Gesundheitskompetenz** bei den Schüler*innen und Schülern wahrnehmen.
- **Ca. die Hälfte der Klassenleitungen** nutzte das von GORILLA zur Verfügung gestellte Unterrichtsmaterial. **Ca. einem Drittel** der befragten Lehrkräfte war das Unterrichtsmaterial nicht bekannt.
- Die **Mehrheit der Klassenleitungen**, welche das Unterrichtsmaterial von GORILLA nutzten, empfanden dieses in verschieden hoher Ausprägung als **lehrplanrelevant**, zur **Binnendifferenzierung** geeignet, zeitlich integrierbar und hatten die räumlichen bzw. technischen Möglichkeiten zur Verfügung, um dieses zu nutzen.



Bewegung.



Ein Drittel

der teilnehmenden Kinder und Jugendlichen, welche sich vor der Intervention wenig bis gar nicht bewegt haben, gaben nach der Intervention an, **sich mehr zu bewegen**.

Davon gehen:

- **59%** auf die Mittelschule
- **33%** auf die Realschule
- **3%** auf das Gymnasium

Ernährung.



- Erhöhtes Ernährungsbewusstsein bei **19%** der Teilnehmer*innen, die sich vor der Intervention nicht gesund ernährt haben.
- Doppelt so viele (**38%**) gaben an, dass ihr Ernährungsverhalten gleich geblieben ist oder dass sie dies nicht einschätzen konnten.

Nachhaltigkeit.




- Interventionen mit **spielerischem bzw. Eventcharakter** sind am beliebtesten.
- **Lernerfolge** üben einen **positiven Effekt** auf die Nachhaltigkeit des GORILLA-Programms aus.

Thank you.

From BearingPoint
Frankfurt am Main

www.bearingpoint.com

 +49 1736500506

 volker.nuernberg@bearingpoint.com

Speicherstraße 1
60327 Frankfurt am Main
Deutschland

BearingPoint®

in Kooperation mit der TU München